**Пояснительная записка**

Наименование учебного предмета: «Литературное чтение»

Класс: 3

Количество часов по учебному плану: 136

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

**1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);**

**3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**

**4.** **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**

**5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;**

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

- воспитание российской гражданской идентичности : патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

-восприятия литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории , культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать , контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, -определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*Познавательные УУД:*

– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– извлекать информацию, представленную в разных формах

(сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– пользоваться словарями, справочниками;

– осуществлять анализ и синтез;

– овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

*Коммуникативные УУД:*

– готовность слушать собеседника и вести диалог;

– признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы

**Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

-бегло, выразительно читать текст;

-вырабатывать умение ускоренно читать произведение за счёт отработки приемов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного(скорость чтения не менее 80-90 слов в минуту);

-улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте;

-составлять план прочитанного произведения и краткий пересказ его содержания;

Устно рисовать картины к прочитанным произведениям;

-описывать устно содержание репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами;

-самостоятельно знакомиться с книгой, опираясь на фамилию автора, название книги и иллюстрации к ней;

-научиться ориентироваться в мире книг по предложенному учителем списку.

*Получат возможность научиться:*

*-осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;*

*-воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;*

*-- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;*

*-уважать культуру народов многонациональной России и других стран;*

*-бережно и ответственно относиться к окружающей природе;*

*- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости( на основе сопереживания литературным героям);*

*-определять сходство и различие произведений разных жанров;*

*-использовать полученную при чтении научно- популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;*

*- высказывать и пояснять свою точку зрения;*

*- применять правила сотрудничества;*

*-выделять в тексте опорные ( ключевые )слова;*

*-делать устную презентацию книги( произведения);*

*- пользоваться тематическим ( систематическим) каталогом;*

*- работать с детской периодикой;*

*-расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности;*

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела (темы)** | **Кол-во часов для изучения раздела, темы** | | **Содержание учебной темы** |
| **Авторская** | **Рабочая** |
| Самое великое чудо на свете | 2 | 2 | Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. |
| Устное народное творчество | 14 | 14 | Русские народные песни. Докучные сказки. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка», Иван-царевич и Серый волк». Проект «Сочиняем волшебную сказку» |
| Поэтическая тетрадь 1 | 11 | 11 | Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза» , «Листья».  А.А.Фет «Мама! Глянь–ка из окошка…» , «Зреет рожь над жаркой нивой ..» И.С. Никитин « Полно, степь моя, спать беспробудно…» ,«Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима». |
| Великие русские писатели | 26 | 26 | А.С.Пушкин «За весной, красой природы…» , « Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…», «Опрятней модного паркета..», «Зимнее утро», «Зимний вечер». « Сказка о царе Салтане». И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком..», «Утёс», «Осень». Детство Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря» . |
| Поэтическая тетрадь 2 | 6 | 6 | Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором..». «Дедушка Мазай и зайцы». К.И. Бальмонт. «Золотое слово». И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». |
| Литератур  ные сказки | 9 | 9 | Д.Н .Мамин- сибиряк « Алёнушкины сказки» , «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М. Гаршин «Лягушка –путешественница». В.Д. Одоевский «Мороз Иванович». |
| Были – небылицы | 10 | 10 | М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А.И .Куприн. «Слон». |
| Поэтическая тетрадь 1 | 6 | 6 | С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черёмуха». |
| Люби живое | 16 | 16 | М. М. Пришвин «Моя Родина». И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек».  В.И. Белов «Малька провинился», «Еще раз про Мальку». В.В. Бианки «Мышонок Пик». Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю. Драгунский « Он живой и светится». |
| Поэтическая тетрадь 2 | 8 | 8 | С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто «Разлука», « В театре»,  С. В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка» , «Котёнок».  Проект «Праздник поэзии» |
| Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | 12 | 12 | Б.В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон». |
| По страницам детских журналов | 8 | 8 | Л. А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Ю.И. Ермолаев «Проговорился», « Воспитатели». Г. Остер «Вредные советы» , «Как получаются легенды». Р .Сеф. «Весёлые стихи». |
| Зарубежная литература | 8 | 8 | Храбрый Персей.  Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок. |
| Итого: | 136 | 136 |  |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Виды, формы контроля** | **Сроки** | | | **Материально-техническое оснащение** | |
| **По плану** | **Фактически** | |
| ***I четверть*** | | | | | | |  | |
| **Самое великое чудо на свете (2ч)** | | | | | | |  | |
| 1 | Книга как источник необходимых  знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Рукописные книги Древней Руси. | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 2 | Начало книгопечатания (общее представление). Первопечатник Иван Фёдоров | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Устное народное творчество (14 ч)** | | | | | | |  | |
| 3 | Русские народные песни. | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 4 | Русские народные песни. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 5 | Докучные сказки.  *Развитие речи:* сочинение докучных сказок | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 6 | Докучные сказки.  *Развитие речи:* сочинение докучных сказок | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 7 | Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 8 | Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 9 | Сказка «Иван – царевич и серый волк». | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 10 | Сказка «Иван – царевич и серый волк». | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 11 | Сказка «Иван – царевич и серый волк». | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 12 | Сказка «Сивка – бурка» | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 13 | Сказка «Сивка – бурка» | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 14 | Сказка «Сивка – бурка» | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 15 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 16 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Сентябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Поэтическая тетрадь 1 (11ч)** | | | | | | |  | |
| 17 | Как научиться читать стихи. Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 18 | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 19 | А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», « Зреет рожь над жаркой нивой» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 20 | И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…» «Встреча зимы» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 21 | И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…» «Встреча зимы» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 22 | И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…» «Встреча зимы» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 23 | И.З. Суриков «Детство», «Зима» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 24 | И.З. Суриков «Детство», «Зима» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 25 | И.З. Суриков «Детство», «Зима» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 26 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 27 | Урок – концерт по стихам русских поэтов | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Великие русские писатели (26 ч)** | | | | | | |  | |
| 28 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. А.С. Пушкин – великий русский писатель. Отрывки из романов «Цыганы», «Евгений Онегин» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 29 | А.С. Пушкин. Отрывки из романов «Цыганы», «Евгений Онегин» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 30 | А.С. Пушкин «Зимнее утро». | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 31 | А.С. Пушкин «Зимний вечер». | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 32 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 33 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 34 | 5. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 1 | текущий | Октябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| ***II четверть*** | | | | | | | | |
| 35 | 5. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 36 | И.А.Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 37 | И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки». | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 38 | И.А. Крылов. Басня «Зеркало и обезьяна». | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 39 | И.А. Крылов. Басня «Ворона и лисица». | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 40 | *Развитие речи:* подготовка к театрализации басен | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 41 | М.Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 42 | М.Ю. Лермонтов « Горные вершины», «На севере диком…» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 43 | М.Ю. Лермонтов « Утёс»,  « Осень» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 44 | Л.Н.Толстой – великий русский писатель. «Детство» Л.Н. Толстого | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 45 | Л.Н. Толстой «Акула» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 46 | Л.Н. Толстой «Акула» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 47 | Л.Н. Толстой «Прыжок» | 1 | текущий | Ноябрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 48 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 49 | *Развитие речи:* обучение пересказу: подробному (с использованием авторской лексики) и выборочному | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 50 | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. |  | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 51 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 52 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 53 | Резервный урок | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Поэтическая тетрадь 2 ( 6 ч)** | | | | | | |  | |
| 54 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Н.А. Некрасов. «Славная осень! Здоровый, ядрёный…» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 55 | Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором…» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 56 | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 57 | К.Д. Бальмонт « Золотое слово».  И.А. Бунин « Детство» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 58 | И.А. Бунин «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 59 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 60 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Д.Н. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки». Присказка. | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 61 | Д.Н. Мамин – Сибиряк  « Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 62 | Д.Н. Мамин – Сибиряк  « Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 63 | В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 64 | В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 65 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | 1 | текущий | Декабрь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| ***III четверть*** | | | | | | | | |
| 66 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 67 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 68 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
|  | | | | | | |  | |
| 69 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  М. Горький « Случай с Евсейкой» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 70 | М. Горький « Случай с Евсейкой» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 71 | М. Горький « Случай с Евсейкой» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 72 | К.Г. Паустовский « Растрёпанный воробей» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 73 | К.Г. Паустовский « Растрёпанный воробей» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 74 | *Развитие речи:* обучение краткому пересказу | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 75 | А. Куприн «Слон» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 76 | А. Куприн «Слон» | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 77 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Январь |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 78 | Резервный урок | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Поэтическая тетрадь 1 (2 ЧАСТЬ) ( 6 ч)** | | | | | | |  | |
| 79 | Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания раздела.  Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 80 | Саша Чёрный «Воробей», « Слон» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 81 | А.А. Блок «Ветхая избушка»,  «Сны», «Ворона» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 82 | А.А. Блок «Ветхая избушка»,  «Сны», «Ворона» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 83 | С.А. Есенин «Черёмуха». Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 84 | Урок – концерт по произведениям изученных поэтов | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Люби живое (16 ч)** | | | | | | |  | |
| 85 | Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания раздела.  М. Пришвин «Моя Родина» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 86 | *Развитие речи:* составление устных рассказов о Родине, о семье, о детстве на основе рассказа М.М.Пришвина «Моя Родина» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 87 | И.С. Соколов – Микитов «Листопадничек» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 88 | И.С. Соколов – Микитов «Листопадничек» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 89 | В.И. Белов. «Малька провинилась». «Ещё про Мальку» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 90 | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 91 | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 92 | Б.С. Житков «Про обезьянку» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 93 | Б.С. Житков «Про обезьянку» | 1 | текущий | Февраль |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 94 | Б.С. Житков «Про обезьянку» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 95 | В.П. Астафьев «Капалуха» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 96 | В.Ю. Драгунский « Он живой и светится» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 97 | *Развитие речи:* обучение пересказа с элементами перевода диалогов в косвенную речь на основе рассказа В.Драгунского «Он живой и светится» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 98 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 99 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 100 | Резервный урок | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)** | | | | | | | | |
| 101 | Знакомство с названием раздела. Запуск проекта «Праздник поэзии» | 1 | проект | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 102 | С.Я. Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной…» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 103 | А.Л. Барто «Разлука». «В театре» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 104 | С.В.Михалков «Если» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 105 | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок» | 1 | текущий | Март |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| ***IV четверть*** | | | | | | | | |
| 106 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Апрель |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 107 | Подведение итогов выполненного проекта | 1 | текущий | Апрель |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| 108 | Урок – концерт по произведениям изученных авторов | 1 | текущий | Апрель |  | | Электронное приложение, презентация. | |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок ( 12 ч)** | | | | | | | |  |
| 109 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 110 | В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 111 | А.П. Платонов «Цветок на земле» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 112 | А.П. Платонов «Ещё мама». *Развитие речи:* выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 113 | А.П. Платонов «Ещё мама». *Развитие речи:* выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 114 | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 115 | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 116 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 117 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 118 | Н.Н. Носов «Федина задача» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 119 | Н.Н. Носов «Телефон».  Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 120 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| **По страницам детских журналов ( 8 ч)** | | | | | | | | |
| 121 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  Выставка детской периодики | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 122 | Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1 | текущий | Апрель | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 123 | *Развитие речи:* составление вопросов по содержанию рассказа Л.А.Кассиля «Отметки Риммы Лебедевой», развёрнутые ответы на составленные вопросы | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 124 | Ю.И. Ермолаев «Проговорился» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 125 | Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 126 | Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 127 | Роман Сеф «Весёлые стихи» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 128 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| **Зарубежная литература ( 8 ч)** | | | | | | | | |
| 129 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Древнегреческий миф. Храбрый Персей | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 130 | Древнегреческий миф. Храбрый Персей | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 131 | Древнегреческий миф. Храбрый Персей | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 132 | Г. – Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 133 | Г. – Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 134 | Г. – Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 135 | Внеклассное чтение | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |
| 136 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | текущий | Май | |  | | Электронное приложение, презентация. |