**Основы мировых религиозных культур**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») педагога, реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

2) С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

3) На основании приказа № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

4) С Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана – Граф»);

5) С положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ОО;

6) С примерной программой начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» на ступени начального образования, из них в 4 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
* формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
* развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
* формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
* освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
* формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
* знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
* осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
* формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
* развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
* формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

**Содержание программы**

***Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)*** Россия – наша Родина*.*

***Культура и религия (28 ч.)*** Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

***Любовь и уважение к Отечеству (5 ч.)*** Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту | Корректировка КТП | |
| Причина | Способ |
| **Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)** | | | | | |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником.  Россия – наша Родина |  |  |  |  |
| **Культура и религия (28ч.)** | | | | | |
| 2 | Культура и религия. |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | Возникновение религий |  |  |  |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. |  |  |  |  |
| 6 | Священные книги религий мира. |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. |  |  |  |  |
| 9 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. |  |  |  |  |
| 12 | Священные сооружения. |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 | История религий в России. |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 | Паломничества и святыни |  |  |  |  |
| 23 | Праздники и календари. |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные  заповеди в религиях мира. |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. |  |  |  |  |
| 28 | Семья. |  |  |  |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд. |  |  |  |  |
| **«Любовь и уважение к Отечеству (5 ч.)** | | | | | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России. |  |  |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов. |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими проектами. |  |  |  |  |
| 34 | Презентация творческих проектов. |  |  |  |  |