

Приложение № 1

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма  оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастнойгруппы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход задетьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |
| группы оздоровительной направленности; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательныхорганизаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательныхорганизаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход задетьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательныхорганизаций |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации  образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего  образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 98 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | 54,7 % |

|  |  |
| --- | --- |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 240 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 278 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 40 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 0% |
| 2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[<\*>](#_bookmark0) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 75% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 25% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 0% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) | 0% |
| 2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогическихработников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогическогоработника. | 0 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) | 28,3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате. | 100% |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательныхпрограмм |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 4,2 квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | 0 % |

|  |  |
| --- | --- |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; | 75 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 40 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<\*\*> | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 50 % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную  деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<\*>: |  |
| всего; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0% |
| учителя-логопеда; | 0% |
| педагога-психолога; | 1 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0% |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<\*>: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и поздноглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численностиобучающихся общеобразовательных организаций | 48% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 % |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательныхпрограмм |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 51035,578 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательныхорганизаций | 0 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 25 % |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетныхмест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (безвнешних |  |

|  |  |
| --- | --- |
| совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4.Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессиональногообразования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся вобщежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностямиздоровья). | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по50 | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно- пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательнымпрограммам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<\*>. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | процент |
| внешние совместители. | процент |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы длядетей | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних  совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих  дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыковобучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыковобучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4.Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностямиздоровья). | процент |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по  образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистовсреднего звена:  всего;  граждане СНГ. | процент |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*> | процент |
| 7. Сведения о создании условий социализации и  самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальнаяинтеграция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями идвижениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей; | процент |
| в патриотическом воспитании; | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности; | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежнойсреде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Приложение № 2

# Методика расчета показателей мониторинга системы образования

|  |
| --- |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  [Чп/(Чп+ Чо)] ∗ 100, i = 1, 2, 3, где:  i i i |
| Чп – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в возрасте *i;* |
| Чо– численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную  𝑖  деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в  соответствующем возрасте *i;* |
| *i* =1: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i* =2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i* =3: 3–6 лет (полных). |

|  |
| --- |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  (Ч𝑖/Н𝑖)∗100,i = 1, 2,3, где: |
| Ч𝑖– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| Н𝑖– численность постоянного населения в возрасте *i*(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i =* 2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i =* 3: 3–6 лет (полных). |
| Численность населения в возрасте от 2-х месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0  полных лет на 1 января следующего за отчетным года. |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа, сельская местность. |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чч/Ч)\*100, где: |
| Чч– численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч – численность детей, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы  Чг/Г𝑖,i = 1, 2, 3,4,5,где:  𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по  𝑖  образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–числосоответствующихгруппвида*i*ворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| *i* =1: компенсирующей направленности; |
| *i* =2: общеразвивающей направленности; |
| *i* =3: оздоровительной направленности; |
| *i* =4: комбинированной направленности; |
| *i* =5: семейные дошкольные группы; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в |

|  |
| --- |
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания  Чг/Г𝑖,i = 1, 2, где:  𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–числосоответствующихгруппвида*i*ворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| *i* =1: кратковременного пребывания; |
| *i* =2: круглосуточного пребывания; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным  программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми (Чг⁄Ч)∗100, i = 1, 2, 3, 4, 5, где:  𝑖 |

|  |
| --- |
| Чг– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в группах вида*i*: |
| *i* = 1: компенсирующей направленности; |
| *i*= 2: общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности); |
| *i* = 3: оздоровительной направленности; |
| *i* = 4: комбинированной направленности; |
| *i*= 5: по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми); |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа, сельская местность. |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы  педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммамдошкольногообразования,присмотриуходзадетьми,врасчетена1педагогического работника  Ч/ПР,где: |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-  правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  воспитатели; старшиевоспитатели;  музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя – логопеды;  учителя – дефектологи; педагоги – психологи; социальные педагоги; педагоги – организаторы;  педагоги дополнительного образования (ПРi / ПР) \* 100 *i*=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 где: |
| ПР*i*- численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-  правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), по должностям *i*: |
| *i=1*: воспитатели; |
| *i=2*: старшие воспитатели; |
| *i=3*: музыкальные руководители; |
| *i=4:* инструкторы по физической культуре; |
| *i=5*: учителя – логопеды; |
| *i=6*: учителя – дефектологи; |
| *i=7*: педагоги – психологи; |
| *i=8*: социальные педагоги; |
| *i=9*: педагоги – организаторы; |
| *i=10*: педагоги дополнительного образования; |
| ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)  (З1/З2)\*100, Зi={(ФОТi/Чсi)/12}\*1000, i=1, 2, где: |
| ФОТ1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций,  осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))- всего; |
| ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)) - всего; |
| Чс1 - среднесписочная численностьпедагогическихработников государственных и муниципальныхобразовательных  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чс2 - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка  Пл⁄ЧВ, где: |
| Пл - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду |

|  |
| --- |
| (субаренду); |
| ЧВ-численностьдетей,посещающихдошкольныеобразовательныеорганизации(включаяобособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций  (Чвб/Ч) ∗ 100, где: |
| Чвб - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| Ч – общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций  (Чфз⁄Ч)∗100, где: |
| Чфз - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  имеющих физкультурные залы; |
| Ч - общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации  (ЧК⁄ЧВ)∗100, где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных  организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ЧВ–численностьдетей,посещающихдошкольныеобразовательныеорганизации(включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)) в возрасте 3 года истарше; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (ЧОВЗ / Ч)\*100, где: |
| ЧОВЗ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по  образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чи / Ч)\*100, где: |
| Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;  с нарушениями речи; |

|  |
| --- |
| с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности.  (Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Човз=(Човз1+Човз10+Човз13); |
| Човз- общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей ( Човз1),оздоровительной (  (Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; |
| Човзi- численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:  1 - группы компенсирующей направленности; 2 - с нарушениями слуха;   1. - с нарушениямиречи; 2. - с нарушениямизрения; 3. - с нарушениямиинтеллекта; 4. - с задержкой психическогоразвития; 5. - с нарушением опорно-двигательногоаппарата; 8 - со сложнымдефектом; 6. - другогопрофиля 7. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезнойинтоксикацией; |

|  |
| --- |
| 1. - частоболеющих; 2. - группы комбинированнойнаправленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;  с нарушениями речи;  с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности. (Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Чинв=(Чинв1+Чинв10+Чинв13); |
| Чинв- общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей ( Чинв1), оздоровительной (Чинв10) и комбинированной (Чинв13) направленности; |
| Чинвi- численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: 1 - группы компенсирующей направленности;   1. - с нарушениямислуха; 2. - с нарушениямиречи; 3. - с нарушениямизрения; 4. - с нарушениямиинтеллекта; |

|  |
| --- |
| 1. - с задержкой психическогоразвития; 2. - с нарушением опорно-двигательногоаппарата; 8 - со сложнымдефектом; 3. - другогопрофиля 4. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезнойинтоксикацией; 5. - частоболеющих; 6. - группы комбинированнойнаправленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, вобщей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чо / Ч)\*100, где: |
| Чо - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,  осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  дошкольные образовательные организации;  обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную |

|  |
| --- |
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Ч𝑖⁄Ч𝑖(−1))∗100, i=1,2,3,4,5,6, Ч6=Чпв+Чп+Чи,+ ЧПУ, где: |
| Ч*i*- число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного  образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году *t*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам  дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*; |
| *i=1*: число дошкольных образовательных организаций; |
| *i=2*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций; |
| *i=3*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций; |
| *i=4*: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| *i=5*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций и  образовательных организаций высшего образования; |
| *i=6*: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность  по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| Чпв - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,  имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чп - число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чи - число иных юридических лиц, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную  деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной  деятельности по программам дошкольного образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Ркбс/Ч)/1000, где: |
| Ркбс- расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных  организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  (Чза⁄Чз)∗100, где: |
| Чза-числозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)), находящихся в аварийномсостоянии; |
| Чз - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  (Чзкр⁄Чз)∗100, где: |
| Чзкр-числозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)), требующих капитальногоремонта; |
| Чз-общеечислозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего**  **образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего  образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).  (Чоп / Н7-17) \* 100, где: |
| Чоп- численность обучающихся по образовательным программам общего образования; |
| Н7−17– численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным  года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  (Чфгос/Ч)∗100,где: |
| Чфгос-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определяется как численность обучающихся первых (*k-2010)* классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по состоянию на начало *k/(k+1)* учебного года, где *k≥2017* (для отчета по состоянию на начало2017/2018  учебного года (*k-2010) = (2017-2010) = 7;* то есть это обучающиеся 1–7 классов); |
| Ч- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего  общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по |

|  |
| --- |
| итогам учебного года, предшествующего отчетному  (Ч10кл/Ча) ∗ 100, где: |
| Ч10кл– численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторное  обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования; |
| Ча- численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого  учебного года. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1–4 классы);  основное общее образование (5–9 классы); среднее общее образование (10–11(12) классы)  (Чк/Кi),i=1,2,3,где:  i |
| Чк - численность обучающихся уровня общего образования *i*(без отдельных и классов для обучающихся с умственной  𝑖  отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| К𝑖– число соответствующих классов уровня общего образования *i*(без отдельных и классов для обучающихся с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| *i = 1:* начальное общее образование (1–4 классы); |
| *i = 2:* основное общее образование (5–9 классы); |
| *i = 3:* среднее общее образование (10–11(12) классы). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации  (Чо⁄Чн)∗100, где: |
| Чо-численностьобучающихся1-11(12)классов,охваченныхподвозомвобщеобразовательныеорганизациии(или)  обратно; |
| Чн-численностьобучающихся1-11(12)классов,нуждающихсявподвозевобщеобразовательныеорганизациии(или) |

|  |
| --- |
| обратно; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа; сельская местность. |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)  (ЧРов/ЧР) ∗ 100, где: |
| ЧРов – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант "Это единственная школа в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся  общеобразовательных организаций); |
| ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (Социологический  опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения  (Чпер/Ч) ∗ 100, где: |
| Чпер- численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего,  среднего общего образования по очной форме обучения; |
| *Ч*–численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего  образования в классах очного обучения, |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки |

|  |
| --- |
| городского типа, сельская местность. |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  (Чугл/Ч) ∗ 100, где: |
| Чугл– численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| Ч-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего  (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования  (Чпроф /Ч10–11(12))∗100,где:  10–11(12) |
| Чпроф - численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12)классах  10–11(12)  (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья); |
| Ч10–11(12) - численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования  (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (Чдот/Ч) ∗ 100, где: |

|  |
| --- |
| Чдот– численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий; |
| *Ч*–численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего  образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную  деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника  Ч/(ПРс+ПРв),  Ч =Чо+ (0.25\*Чоз)+ (0.1\*Чз), где: |
| Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего  образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения; |
| Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  классах очного обучения; |
| Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения; |
| Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах  заочного обучения; |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих  образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего |

|  |
| --- |
| и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную  занятость; |
| ПРв - численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную  занятость. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  ( У35 / У) \* 100, где: |
| У35 - численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную  деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет; |
| У- общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного  общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  педагогических работников – всего |

|  |
| --- |
| (Зпр/Зэ)\*100  Зпр={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего, среднего общего  образования - всего; |
| Чпр - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного  общего, среднего общего образования; |
| Зэ - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской  Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (ПР/Р)\*100, где: |
| ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного  общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |
| Р - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего  образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

|  |
| --- |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |
| всего; |
| из них в штате; |
| педагогов-психологов: |
| всего; |
| из них в штате; |
| учителей-логопедов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| учителей-дефектологов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| Всего: (Чв*i*/Ч)\*100  Из них в штате: (Чш*i*/Ч)\*100, i=1,2,3, 4, где: |
| Чв*i*- число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих  работников должности *i*; |
| Чш*i*- число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих  штатных работников должности *i*; |

|  |
| --- |
| *i=1*: социальные педагоги; |
| *i=2:* педагоги-психологи; |
| *i=3:* учителя-логопеды; |
| *i=4:* учителя-дефектологи. |
| Ч - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего  образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных  организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.  Пу⁄[(Чоо∗К)+Чподг+Чдо];  К=(Чо+0.25∗Чоз+0.1∗Чз)⁄Ч, где: |
| *Пу*-учебнаяплощадьобщеобразовательныхорганизацийбезучетаплощадипомещений,сданныхваренду(субаренду); |
| Чоо- численность обучающихся в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года); |
| Чподг- численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций (на конец отчетного года); |
| Чдо- численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных  организаций (на конец отчетного года); |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме  обучения; |
| Ч-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего  образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года); |
| Чо-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в  классах очного обучения, (на начало учебного года); |

|  |
| --- |
| Чоз- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| Чз- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций  (Чзб⁄Чз)∗100;где: |
| Чзб - число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное  отопление, канализацию); |
| Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа; сельская местность. |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:  всего;  имеющих доступ к сети «Интернет»  (ЧК⁄[(Чоо∗К)+Чдо)])∗100;  (ЧКи⁄[(Чоо∗К)+Чдо)])∗100;  К=(Чо+0.25∗Чоз+0.1∗Чз)⁄Ч,где: |
| *ЧК*- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях; |
| *ЧКи*- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в  общеобразовательных организациях |
| Чдо- численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных  организациях (на конец отчетного года); |
| *Чоо*- численность обучающихся 1-11 (12) классов в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года); |

|  |
| --- |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме  обучения; |
| *Ч*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на начало  учебного года); |
| *Чо*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чоз* - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в  классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком  ,где:  Yинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком;  Yвсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. |

|  |
| --- |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный  дневник, в общем числе общеобразовательных организаций |
| *Чэжд*- число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник; |
| *Чи*- общее число общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  (Човз⁄Чз)∗100, где: |
| *Човз*-числозданийобщеобразовательныхорганизаций,вкоторыхсозданыусловиядлябеспрепятственногодоступа  инвалидов; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа; сельская местность. |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  из них инвалидов, детей-инвалидов.  в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  из них инвалидов,детей-инвалидов.  в формате совместного обучения (инклюзии); из них инвалидов,детей-инвалидов.  Всего:(ЧОовз⁄ЧОовз)∗100,i=1,2,3;  i |

|  |
| --- |
| Изнихинвалидов,детей-инвалидов:(ЧОи⁄ЧОовз)∗100,i=1,2,3;где:  i |
| ЧОовз – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам  𝑖  начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной  отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах вида *i;* |
| ЧОи – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды),  i  обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствующих классах вида *i;* |
| *i*= 1: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  образовательным программам; |
| *i*= 2: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  образовательным программам; |
| *i*= 3: в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями)). |
| ЧОовз – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам  начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным |

|  |
| --- |
| стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.  (Чфгос/ЧОап) ∗ 100, где: |
| Чфгос– численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Определяется как сумма:  1.численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),  2.численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья,  определенных лет обучения, выбор которых для отчета на начало *k/(k+1)* учебного года производится следующим образом:  1.для отдельных классов (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) берутся:  1.1.для программ начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года: первые (*k-2015)* классов (*k ≥ 2016*);   * 1. для пролонгированных (с нормативным сроком обучения 5-6 лет) программ начального общегообразования:      1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥2016*);      2. первый год обучения первых (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥2016*);      3. второй (третий) год обучения первых *(k-2016)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k≥ 2017*);   1. для всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья берутся первые (*k-2015)* классов.  Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2; (k-2016) = (2017-2016)=1*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1–2 классов первого года обучения и 1-х классов второго года обучения.  Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*; *(k-2016) = (2018-2016)=2*, то есть |

|  |
| --- |
| это обучающиеся 1–3 классов, 1–3 классов первого года обучения и 1–2 классов второго года обучения. |
| ЧОап-численностьобучающихсяпоадаптированнымобразовательнымпрограммамначальногообщегообразования. Определяется каксумма:   1. численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)), 2. численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  (Чфгос/ЧОап)∗100,где: |
| Чфгос- численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определенных лет обучения:   1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥2016*); 2. первый год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k≥2016*); 3. второй год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥2017*).   Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1 класса первого и второго летобучения.  Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1 класса первого и второго летобучения. |
| ЧОап - численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе |

|  |
| --- |
| организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками  всего;  учителя-дефектологи; педагоги-психологи; учителя-логопеды; социальные педагоги; тьюторы.  Пфi/Пшi100,гдеi=l,2,3,4,5,6 |
| Пфi- число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием: 1 - всего;   1. -учителя-дефектологи; 2. -педагоги-психологи; 3. -учителя-логопеды; 4. - социальныепедагоги; 6 -тьюторы. |
| Пшi- число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию: 1 - всего;   1. -учителя-дефектологи; 2. -педагоги-психологи; 3. -учителя-логопеды; 4. - социальныепедагоги; 6 -тьюторы. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 |

|  |
| --- |
| работника:  учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника). Чао/ (ПРс*i*+ПРв*i*), *i*=1, 2, 3, 4, где: |
| Чао - численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| ПРсi-численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете наполную  занятость; |
| ПРвi- численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам,  работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость; |
| *i=1*: учитель – дефектолог; |
| *i=2:* учитель –логопед; |
| *i=3:* педагог-психолог; |
| *i=4:* тьютор, ассистент (помощник). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:  для глухих;  для слабослышащих и поздноглохших; для слепых;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра; |

|  |
| --- |
| со сложными дефектами;  других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| ( Чдi / Чоч ) \* 100, i =1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,где:  Чдi = численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ  1- дляглухих;  2-для слабослышащих ипоздноглохших; 3-дляслепых;  4-для слабовидящих;  5-с тяжелыми нарушениями речи  6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 7-с задержкой психического развития;  8-с расстройствами аутистического спектра; 9-со сложными дефектами;  10-других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  Чоч = общая численность детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программ |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации  основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  (*Чгп*⁄*Ч*1−12)∗100, где: |
| *Чгп*- численность обучающихся 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим  питанием; |
| Ч1−12- численность обучающихся 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе |

|  |
| --- |
| общеобразовательных организаций  (Члп⁄Ч)∗100, где: |
| *Члп*- число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в  собственности и (или) на условиях договора пользования); |
| Ч – общее число общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  (Чсз⁄Ч)∗100, где: |
| *Чсз*- число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях  договора пользования); |
| *Ч*– общее число общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций  (Чб⁄Ч)∗100, где: |
| *Чб*-числообщеобразовательныхорганизаций,имеющихзакрытыеплавательныебассейны(всобственностии(или)на  условиях договора пользования); |
| *Ч*– общее число общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным  программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (Ч/Ч(–1))\*100, где: |
| Ч - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в отчетном году *t*; |
| Ч(–1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам |

|  |
| --- |
| начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной  отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в году *t- 1*, предшествовавшем отчетному году *t*. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,  осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося  *ОС*⁄[(*ЧУср*1∗*К*)+*ЧУср*2+*ЧУср*3)], *К*=(*Чо*+0.25∗*Чоз*+0.1∗*Чз*)⁄*Ч*,  Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации):  (*ОС*/*Кст*)⁄[(*ЧУср*1∗*К*)+*ЧУср*2+*ЧУср*3)],*К*=(*Чо*+0.25∗*Чоз*+0.1∗*Чз*)⁄*Ч*,  где: |
| *ОС*- общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации; |
| *ЧУср*1- среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в общеобразовательных организациях; |
| *ЧУср*2- среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций; |
| *ЧУср*3- среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в  общеобразовательных организациях; |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме  обучения; |
| *Ч*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало  учебного года); |
| *Чо* - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чоз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в |

|  |
| --- |
| классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| *Кст*- коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к  среднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.  Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости  фиксированного набора товаров и услуг. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций  (*ВБС*⁄*ОС*)∗100, где: |
| *ВБС*- объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в  общеобразовательные организации; |
| *ОС*- общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  (*Чзо*⁄*Чз*)∗100, где: |
| *Чзо*- число зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  (*Чзав*⁄*Чз*)∗100, где: |

|  |
| --- |
| *Чзав*- число зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа; сельская местность. |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  (*Чзкр*⁄*Чз*)∗100, где: |
| *Чзкр*- число зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа; сельская местность. |
| **II. Среднее профессиональное образование** |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее  профессиональное образование |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)  (*Чкрс*/*Н*15−17) ∗ 100, где: |
| *Чкрс* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -  программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *Н*15−17 – численность постоянного населения в возрасте 15–17 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)  (Чссз/Н15−19) ∗100, где: |
| *Чссз* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - |

|  |
| --- |
| программам подготовки специалистов среднего звена; |
| *Н*15−19 – численность постоянного населения в возрасте 15–19 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест  (З/М) ∗ 100, где: |
| *З* – число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального  образования за счет бюджетных ассигнований; |
| *М* – число бюджетных мест. Число бюджетных мест определяется как численность студентов, принятых на обучение по  образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным  программам среднего профессионального образования |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  с использованием электронного обучения;  с использованием дистанционных образовательных технологий;  с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. программы подготовки специалистов среднего звена:  с использованием электронного обучения;  с использованием дистанционных образовательных технологий;  с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.  (*Вкрс*⁄*Вкрс*)\*100,*i*= 1,2,3;  𝑖  (*Вссз*⁄*Вссз*)\*100,*i*= 1,2,3,где:  𝑖 |
| *Вкрс*– численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования –  𝑖  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием образовательных технологий *i;* |
| *Вкрс*– численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки |

|  |
| --- |
| квалифицированных рабочих, служащих (выпуск квалифицированных рабочих, служащих); |
| *Вссз*– численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования –  𝑖  программы подготовки специалистов среднего звена с использованием образовательных технологий *i;* |
| *Вссз*– численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки  специалистов среднего звена (выпуск специалистов среднего звена); |
| *i = 1:* с использованием электронного обучения; |
| *i = 2:* с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| *i = 3:* с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования  (Чкрс⁄Чкрс)\*100,*i*= 1,2, где:  𝑖 |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  𝑖  программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  программам подготовки квалифицированных рабочих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:  на базе основного общего образования; |

|  |
| --- |
| на базе среднего общего образования  (Чссз⁄Чссз)\*100,*i*= 1,2, где:  𝑖 |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  𝑖  программам подготовки специалистов среднего звена, по программе *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения  (Чкрс⁄Чкрс)\*100,*i*= 1,2,3,где:  𝑖 |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  𝑖  программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального |

|  |
| --- |
| образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения  (Чссз⁄Чссз)\*100,*i*= 1,2,3,где:  𝑖 |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  𝑖  программам подготовки специалистов среднего звена, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –  программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена  (Чдог⁄Ч𝑖)\*100,*i*= 1,2,3,где:  𝑖 |
| *Чдог*– численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по  𝑖  образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *Ч*𝑖– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1:* всего; |
| *i = 2:* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3:* программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и |

|  |
| --- |
| муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  (*Чтоп*50⁄*Ч*)∗100, где: |
| *Чтоп*50 – число образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным  и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных  программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  высшее образование: всего; преподаватели;  мастера производственного обучения.  среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: всего;  преподаватели; |

|  |
| --- |
| мастера производственного обучения (ПРво*i*/ПР*i*)\*100  (ПРспо*i*/ПР*i*)\*100, i=1,2,3, где: |
| ПРво*i*- численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную  деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), с высшим образованием; |
| ПРспо*i*- численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющихобразовательную  деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), со средним профессиональным образованием; |
| ПР*i*-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо  образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: преподаватели; |
| *i*=3: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  высшую квалификационную категорию;  первую квалификационную категорию (ПРк*i*/ПР)\*100, *i*=1,2 , где: |
| ПРк*i*- численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *i*(включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)), имеющих квалификационную категорию: |

|  |
| --- |
| *i*=1: высшую квалификационную категорию |
| *i*=2: первую квалификационную категорию. |
| ПР-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам среднего профессиональногообразования:  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена Чспооi/((Пшi+Мшi)+( Пвi+Мвi)),  Чспооi =Чоi+ (Чозi\*0.25)+ (Чзi\*0.1)), i=1,2,где: |
| Чспооi - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чо*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по  очной форме обучения; |
| Чоз*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  по очно-заочной форме обучения; |
| Чз*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по  заочной форме обучения; |
| Пш*i*- численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций,  осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Мш*i*- численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего |

|  |
| --- |
| профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную  занятость; |
| Пв*i*- численность преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на  условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость; |
| Мв*i*- численность мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации  образовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i*=2: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  (ЗПс/ЗП)\*100, где ЗПс={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и  программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чпр - среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,  служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе |

|  |
| --- |
| филиалы)); |
| ЗП - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных  предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  (ПРдпо/ПР)\*100, где: |
| ПРдпо – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки  в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| ПР- общая численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную  деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  ((Пвр+Мвр)/(П+М))\*100, П=Пс+Пв, М=Мс+Мв, где: |
| Пвр – численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих  на условиях внешнего совместительства; |
| Мвр – численность мастеров производственного обучения из числа работников предприятий и организаций реального |

|  |
| --- |
| сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Пс - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового  характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| Пв -численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мс -численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мв -численность мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая  обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего  профессионального образования |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)  [(*Чоб*1+*Чоб*2)⁄(*Чн*1+*Чн*2)]∗100, где: |
| *Чоб*1 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), проживающих в общежитиях; |
| *Чоб*2 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в |

|  |
| --- |
| профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  проживающих в общежитиях; |
| *Чн*1 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| *Чн*2 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  нуждающихся в общежитиях; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания  [*ПМ*⁄(*Чр*∗200/1000)]∗100, где: |
| ПМ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях (корпусах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального  образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Чр* - расчетная численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)) (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  имеющих доступ к сети «Интернет»  (*ЧК*⁄*Чп*)∗100; (*ЧКи*⁄*Чп*)∗100; где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих |



|  |
| --- |
| образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая  обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *ЧКи* - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего  профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Чп* - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального  образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций,  расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком |
| , где: |
| Yинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-  трафиком; |
| Yвсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента  *Пу*⁄*Чп*;где: |
| *Пу* - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |

|  |
| --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), находящихся на капитальном ремонте; |
| *Чп* - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на  конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и  инвалидами |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  (*Човзул*⁄*Чзул*)∗100,  здания общежитий:  (*Човзо*⁄*Чзо*)∗100, где: |
| *Човзул*- число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |
| *Чзул*- число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Човзо*- число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |

|  |
| --- |
| *Чзо*- число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  студенты с ограниченными возможностями здоровья; из них инвалиды и дети-инвалиды;  студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)  (Човзи⁄Ч)\*100,i=1,2,3,где:  i |
| *Човзи*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,  𝑖  относящихся к категории *i:* |
| *i = 1:* студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2:* студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i = 3:* студенты, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды), но не относящиеся к категории лиц с  ограниченными возможностями здоровья; |
| *Ч* – численность студентов, обучающихсяпообразовательным программам среднего профессиональногообразования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:  очная форма обучения;  очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения  (Човзи⁄Човзи)\*100,i = 1,2,3,где:  i |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся  𝑖  по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме обучения *i*: |

|  |
| --- |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся  по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена  (Човзиа⁄Човзи)\*100,i = 1,2,3,где:  i i |
| *Човзиа*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся  𝑖  по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся  𝑖  по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций,  реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей  численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетныхассигнований: |

|  |
| --- |
| всего;  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена  (Час⁄Чб)\*100,i = 1,2,3,где:  i i |
| *Час*– численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме  𝑖  обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i*; |
| *Чб*– численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по  𝑖  образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  (Чтоп50/Ч) ∗ 100, где: |
| *Чтоп*50 – численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и  специальностям, требующим среднего профессионального образования; |
| *Ч* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  (ЧМПр/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПр – численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills  Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах; |
| Ч – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального |

|  |
| --- |
| образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,  на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации  (СМП⁄С)∗100, где: |
| СМП - число субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills  Russia); |
| С-общее число субъектов Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  (ЧМПн/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПн - численность студентов, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills  Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; |
| Ч – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального  образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,  на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,  на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и |

|  |
| --- |
| муниципальные организации; частные организации. |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам  среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.  (Чспо/Чспо(-1))\*100, где: |
| Чспо-число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в  отчетном году t; |
| Чспо(-1) - число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в  году t-1, предшествовавшем отчетному году t. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего  профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования  (ЧФ/Ч)\*100, где: |
| ЧФ - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих филиалы, осуществляющие  образовательную деятельность по этим программам; |
| Ч - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по  образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих |

|  |
| --- |
| образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  (Попсул⁄Пул)∗100,  здания общежитий:  (Попсо⁄По)∗100, где: |
| Попсул- площадь учебно-лабораторныхзданий(корпусов) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включаяобособленные  подразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| Пул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)); |
| Попсо- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| По- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, вобщей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса): |

|  |
| --- |
| (Павул⁄Пул)∗100,  здания общежитий:  (Паво⁄По)∗100, где: |
| Павул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную  деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| Пул- общая площадь учебно-лабораторныхзданий(корпусов) в организациях, осуществляющихобразовательную  деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Паво- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| По– общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общейплощадизданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитий  учебно-лабораторные здания (корпуса):  (Пкрул⁄Пул)∗100,  здания общежитий:  (Пкро⁄По)∗100, где |
| Пкрул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| Пул– общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную |

|  |
| --- |
| деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)); |
| Пкро- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  требующая капитального ремонта; |
| По– общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации; частные организации. |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)  [((∑Чдоп⁄Зср)+Чс )⁄Н )]∗100,i=1,2,3,4,5,6,7,8;  5–17𝑖 5−17 5−17  Зср=Вз⁄Чдз,где: |
| *Чдоп* – численность учащихся в возрасте 5–17 лет (полных), обучающихся по дополнительнымобщеобразовательным  5–17𝑖  программам по направлениям i; |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |

|  |
| --- |
| Зср – среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним  ребенком в возрасте 5 -17 лет: |
| Вз– количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте 5–17 лет (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального  обслуживания, содействия занятости населения) |
| Чдз– численность детей в возрасте 5–17 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам  (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения); |
| Чс – численность детей в возрасте 5–17 лет, занимающихся спортивнойподготовкой;  5−17 |
| Н5−17– численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным  года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:  техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств:  по общеразвивающим программам;  по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам;  по предпрофессиональным программам;  (Чi⁄∑Чi)∗100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,где: |
| Ч𝑖– численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям *i:* |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |

|  |
| --- |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  ((Чпi +Чпсп)/(Чбi+Чбсп))\*100, i=1,2,3,5,6,7,8, где: |
| Чпi - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам об  оказании платных образовательных услуг, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чпсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях по  договорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке; |
| Чбi- численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся за счет бюджетных  ассигнований, по направлениям *i*: |

|  |
| --- |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чбсп – численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях за  счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным  общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  (Човз⁄Ч)∗100,где: |
| Човз– численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ; |
| Ч – численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по  дополнительным общеобразовательным программам. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  Ч доп / Чдоп \*100 , где:  овз |

|  |
| --- |
| доп  Човз - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов),обучающихся  по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); |
| Чдоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  Ч доп / Чдоп \*100 ,где:  инв |
| доп  Чинв - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам  (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); |
| Чдоп - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации  дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации  (З1/З2)\*100, З*i*={(ФОТ*i*/Чсп*i*)/12)}\*1000, *i*=1,2, где: |
| ФОТ1- фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| ФОТ2- фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих |

|  |
| --- |
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего  образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп2 - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций,  осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  всего;  внешние совместители  всего ((ПРс+ПРв))/(Рс+Рв))\*100  внешние совместители  ( ПРв/(Рс+Рв))\*100 |
| ПРс- численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПРв- численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства,  организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Рс - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Рв– общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, |

|  |
| --- |
| реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в  том числе филиалы)); |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  (Пдо/П)\*100, где: |
| Пдо - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования  "Образование и педагогические науки"; |
| П *-*численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  (ПР35/ПР)\*100,где: |
| ПР35 - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным |

|  |
| --- |
| общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):  приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися  **(***Pi*/Р**)**\*100, где i=1,2,3,4, где: |
| Рi -численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета.  Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: |
| Р1 - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р2 - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р3 - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р4 - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Р - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования),  ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в |

|  |
| --- |
| кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в  организациях дополнительного образования). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| **IV. Профессиональное обучение** |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;  программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих  (Ч𝑖/Ч)∗100,𝑖=1,2,3,где: |
| Ч𝑖– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения *i*: |
| *i = 1*: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i = 2*: программам переподготовки рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):  18–64лет;  18–34лет;  35–64 лет  (Чпо⁄Н𝑖)∗100,𝑖=1,2,3,где:  𝑖 |
| Чпо – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, возрастной группы  𝑖  *i;* |
| Н𝑖– численность постоянного населения в возрастной группе *i*: (на 1 января следующего за отчетным года); |

|  |
| --- |
| *i = 1*: 18–64 лет; |
| *i = 2*: 18–34 лет; |
| *i = 3*: 35–64 лет. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам  профессионального обучения |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:  с применением электронного обучения;  с применением дистанционных образовательных технологий;  с применением сетевой формы реализации образовательных программ  (Ч𝑖/Ч)∗100,𝑖=1,2,3где: |
| Ч𝑖–численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения с применением  образовательных технологий *i*: |
| *i = 1*: с применением электронного обучения; |
| *i = 2*: с применением дистанционных образовательных технологий; |
| *i = 3*: с применением сетевой формы реализации образовательных программ; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; программы переподготовки рабочих, служащих:  за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |

|  |
| --- |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; программы повышения квалификации рабочих, служащих:  за счет бюджетных ассигнований;  по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  (Чпод⁄Чпод)∗100,𝑖=1,2,3;  𝑖  (Чпер⁄Чпер)∗100,𝑖=1,2,3;  𝑖  (Чпов⁄Чпов)∗100,𝑖=1,2,3,где:  𝑖 |
| Чпод– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям  𝑖  рабочих, должностям служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпод – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям  рабочих, должностям служащих; |
| Чпер– численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по  𝑖  источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпер – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих; |
| Чпов – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих по  𝑖  источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпов – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| *i = 1*: за счет бюджетных ассигнований; |
| *i = 2*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |
| *i = 3*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;  программы переподготовки рабочих, служащих;  программы повышения квалификации рабочих, служащих. (Па*i*/Пi)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Па*i*- число программам профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию |

|  |
| --- |
| работодателями и их объединениями, вида *i*; |
| Пi- число программам профессионального обучения вида *i*; |
| *i*=1: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i*=2: программы переподготовки рабочих, служащих; |
| *i*=3: программы повышения квалификации рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных  программ профессионального обучения |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  высшее образование;  из них соответствующее профилю обучения;  среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; из них соответствующее профилю обучения  ((П*i*+М*i*)/(П+М))\*100, *i*=1,2,3,4, где: |
| П*i*- численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с  образованием *i*; |
| М*i*- численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального  обучения с образованием *i*; |
| *i*=1: высшее образование – всего; |
| *i*=2: из них соответствующее профилю обучения; |
| *i*=3:среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена –всего; |
| *i*=4: из них соответствующее профилю обучения; |
| П-общая численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового |

|  |
| --- |
| характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ  профессионального обучения; |
| М- общая численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных  программ профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:  преподаватели;  мастера производственного обучения (Чдпо*i*/Ч*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Чдпо*i*- численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным  профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| Ч*i*- численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х  лет; |
| *i*=1: преподаватели; |
| *i*=2: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих |

|  |
| --- |
| инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: слушатели с ограниченными возможностями здоровья;  из них инвалидов, детей-инвалидов;  слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)  (Човзи⁄Ч)∗100,𝑖=1,2,3,где:  𝑖 |
| Човзи – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к  𝑖  категории *i*: |
| *i = 1*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i =* 3: слушатели, имеющие инвалидность, но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями  здоровья; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих  образовательную деятельность |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности  слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения |
| (Чро⁄Ч)∗100,где: |
| Чро– численность работников организаций, завершивших обучение по программам профессионального обучения за счет  средств работодателя; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |
| **6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |
| 6.1 Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:  всего; |

|  |
| --- |
| граждане СНГ  (Чи⁄Ч)∗100,i=1,2,где:  i  Чи – численность иностранных студентов и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам  𝑖  среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на условиях общего  приема и в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по гражданству *i:*  *i = 1:* всего;  *i = 2:* граждане СНГ;  Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на условиях общего приема и в соответствии с международными  договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и  муниципальные организации, частные организации. |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального  образования. |
| **7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)  [(Чдо+Чоо +Чспо+Чво )∕Н ]∗100,где:  в≥5 5–17 в≤17 в≤17 5–17 |
| Чдо– численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по  в≥5  образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте 5 лет и старше; |
| Чоо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,среднего  5−17  общего образования в возрасте 5–17 лет; |
| Чспо – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в возрасте  в≤17 |

|  |
| --- |
| 17 лет и младше; |
| Чво – численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программамбакалавриата,  в≤17  программам специалитета, программам магистратуры в возрасте 17 лет и младше; |
| Н5–17 – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным  года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):  образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;  (В𝑖/ (В1 + В2))\*100, i = 1, 2, где: |
| В𝑖– численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы *i*: |
| *i = 1:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки  квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 2:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов  среднего звена; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;  объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью;  политические молодежные общественные объединения. (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1,2,3, где: |

|  |
| --- |
| Мо*i*- численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-3 лет - членов молодежных и детских  общественных объединений (региональных и местных) по видам объединений *i*: |
| *i*=1: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся  государственных поддержкой; |
| *i*=2: объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную  молодежную политику /работающего с молодежью; |
| *i*=3: политические молодежные общественныеобъединения; |
| Н14-30– численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным  года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской  Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:  в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);  в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;  в занятиях творческой деятельностью;  в профориентации и карьерных устремлениях;  в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; в формировании семейных ценностей;  в патриотическом воспитании;  в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;  в волонтерской деятельности;  в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; в развитии молодежного самоуправления  (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, где: |

|  |
| --- |
| Мо*i*-численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-30 лет, участвующих в программных  мероприятиях по направлениям *i*: |
| *i*=1: в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве |
| *i*=2: в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); |
| *i*=3: в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; |
| *i*=4: в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; |
| *i*=5: в занятиях творческой деятельностью;; |
| *i*=6: в профориентации и карьерных устремлениях;; |
| *i*=7: в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; |
| *i*=8: в формировании семейных ценностей; |
| *i*=9: в патриотическом воспитании; |
| *i*=10: в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и  межконфессиональному диалогу; |
| *i*=11: в волонтерской деятельности; |
| *i*=12: в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; |
| *i*=13: в развитии молодежного самоуправления. |
| Н14-30– численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным  года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |