**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ** "Технология" 7 класса.

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или коррекция) |
| **Раздел 1 «Технология обработки конструкционных материалов» - 52 ч.** | | | | |
| 1/1. | Вводное занятие.Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. | Знать правила безопасного поведения в школьной мастерской. Понимать: о методы и приемы безопасной работы в мастерской  Уметь: правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности | 1 неделя |  |
| 2/2. | Физические и механические свойства древесины. | Уметь: определять плотность и влажность древесины, определять плотность и твердость древесины. | 1 неделя |  |
| 3/3. | Конструкторская документация. | Понимать: значение конструкторской документации. Уметь: использовать ПК для подготовки конструкторской документации. | 2 неделя |  |
| 4/4 | П/р №1 Выполнение чертежа детали из древесины. | Понимать правила чтения чертежа. Уметь выполнять чертеж детали из древесины... | 2 неделя |  |
| 5/5 | Технологическая документация. Технологические карты. | Знать: конструкторские документы. основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту. | 3 неделя |  |
| 6/6 | П/Р №2 Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. | Уметь составлять технологическую карту изготовления детали из древесины. | 3 неделя |  |
| 7/7 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | Ознакомиться с инструментами и приспособлениями для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; | 4 неделя |  |
| 8/8 | П/Р №3 Доводка лезвия ножа рубанка.. | Знать правила безопасной работы при заточке, уметь затачивать деревообрабатывающий инструмент | 4 неделя |  |
| 9/9 | Настройка рубанка и шерхебеля | Знать устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. | 5 неделя |  |
| 10/10 | П/Р №4 Настройка рубанка и шерхебеля. | Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины | 5 неделя |  |
| 11/11 | Отклонения и допуски на размеры детали. | Знать: основные понятия  Понимать: сущность понятия точность измерений детали | 6 неделя |  |
| 12/12 | П/Р №5 Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. | Уметь: рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия | 6 неделя |  |
| 13/13 | Столярные шиповые соединения. | Освоить пользование разметочным инструментом и расчитывать размеры шипа. | 7 неделя |  |
| 14/14 | П/Р №6 Расчет шиповых соединений деревянной рамки | Уметь расчитывать размеры шипов и проушины. | 7 неделя |  |
| 15/15 | Технология шипового соединения деталей. | Понимать технологию выполнения шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже | 8 неделя |  |
| 16/16 | П/Р №7 Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. | Понимать: последовательность выполнения шипового соединения | 8 неделя |  |
| 17/17 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | Понимать: последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. | 9 неделя |  |
| 18/18 | П/Р №8 Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель | Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель | 9 неделя |  |
| 19/19 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | Знать: породы деревьев наиболее подходящие для точения, правила чтения чертежей | 10 неделя |  |
| 20/20 | П/Р №9 Обработка вогнутой и выпуклой поверхности | Уметь обрабатывать на станке вогнутую и выпуклую поверхность. | 10 неделя |  |
| 21/21 | Точение шаров и дисков. | Знакомиться с фасонными стамесками и шаблонами. | 11 неделя |  |
| 22/22 | П/Р №10 Точение деталей из древесины. | Уметь пользоваться фасонными резцами, штихелями. Соблюдать правила безопасной работы. | 11 неделя |  |
| 23/23 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | Понимать: классификацию сталей и ее термообработку | 12 неделя |  |
| 24/24 | П/Р №11 Ознакомление с термической обработкой стали | Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали | 12 неделя |  |
| 25/25 | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. | Знать: правила выполнения чертежей деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках | 13 неделя |  |
| 26/26 | П/ Р №12 Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями | Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; Уметь: выполнять чертежи деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках | 13 неделя |  |
| 27/27 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. | 14 неделя |  |
| 28/28 | П/Р №13Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | Понимать: значение профессии - токарь  Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему | 14 неделя |  |
| 29/29 | Виды и назначение токарных резцов. | Знать элементы резца, главные и вспомогательные поверхности резца и режущей кромки | 15 неделя |  |
| 30/30 | П/Р №14 Ознакомление с токарными резцами. | Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливать резец; знать правила безопасности; | 15 неделя |  |
| 31/31 | Управление токарно-винторезным станком. | Знать: приёмы управления рабо­той токарно-винторезного станка  Понимать: правила безопасной работы на станке, наладка и настройка станка | 16 неделя |  |
| 32/32 | П/Р №15 Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. | Уметь: подготавливать рабочее место; подбирать инструменты. Соблюдать правила безопасного труда | 16 неделя |  |
| 33/33 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | Уметь читать технологическую карту. | 17 неделя |  |
| 34/34 | П/Р №16 Разработка технологической карты изготовления детали на токарном станке. | Разработать технологическую карту изделия | 17 неделя |  |
| 35/35 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. | 18 неделя |  |
| 36/36 | П/Р №17 Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш | Понимать: значение контроля качества работы  Уметь: подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей | 18 неделя |  |
| 37/37 | Нарезание резьбы. | Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособле­ния для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы | 19 неделя |  |
| 38/38 | П/Р №18 Нарезание резьбы вручную и на токарно-винтовом станке. | Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке;  Уметь: нарезать наружнуюи внутреннюю резьбу; выявлять дефекты | 19 неделя |  |
| 39/39 | Художественная обработка древесины. Мозаика. Изготовления мозаичных наборов | Понимать: значимость художественной обработки древесины.  Знать: виды и свойства мозаики, материалы | 20 неделя |  |
| 40/40 | П/Р №19 Изготовление мозаики из шпона | Уметь: правильно подобрать шпон, пользоваться резцами и шаблонами. | 20 неделя |  |
| 41/41 | Мозаика с металлическим контуром. | Понимать: технологическую последовательность операции;  Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику | 21неделя |  |
| 42/42 | П/Р №20 Украшение мозаики филигранью и врезанным металлическим контуром. | Ознакомиться с медной проволокой и инструментами для выполнения работ. | 21 неделя |  |
| 43/43 | Тиснение на фольге. | Понимать: технологическую последовательность операции при ручном тиснении; | 22 неделя |  |
| 44/44 | П/Р № 21 Художественное тиснение на фольге | Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге | 22 неделя |  |
| 45/45 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | Понимать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. | 23 неделя |  |
| 46/46 | П/Р № 22 Изготовление декоративного изделия из проволоки | Уметь: разрабатыватьэскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой | 23 неделя |  |
| 47/47 | Басма | Знать: особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц; | 24 неделя |  |
| 48/48 | П/Р №23 Изготовление басмы | Понимать: технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности  Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения | 24 неделя |  |
| 49/49 | Просечной металл. | Знать: инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; | 25 неделя |  |
| 50/50 | П/Р №24 Изготовление изделий в технике просечного металла. | Понимать: приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять изделия в технике просечного металла | 25неделя |  |
| 51/51 | Чеканка | Знать: инструменты для выполнения работ в технике чеканки; особенности данного вида художественной обработки металла; | 26 неделя |  |
| 52/52 | П/Р №25 Изготовление металлических рельефов методом чеканки. | Понимать: приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять изделия в технике чеканки | 26 неделя |  |
| **Раздел 2. «Технология домашнего хозяйства» - 4 ч.** | | | | |
| 53/1 | Ремонтно-отделочные работы. Малярные работы. | Уметь составить план ремонта, правила безопасной работы. | 27 неделя |  |
| 54/2 | П/Р №26 Изучение технологии малярных работ. | Решить ситуационные задачи. Понимать назначение инструментов для малярных работ. | 27 неделя |  |
| 55/3 | Основы технологии плиточных работ | Понимать: последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда | 28 неделя |  |
| 56/4 | П/Р №27 Ознакомление с технологией плиточных работ. | Знакомиться с инструментами и материалами для плиточных работ. подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками;. Правила безопасной работы. | 28 неделя |  |
| **Кейс «Пенал» взятый из программ «Точка роста» -12 часов (занятие – 2часа):** | | | | |
| 57/1  58/2 | Проводить анализ формообразования промышленного изделия | Преподаватель разбивает детей по группам, состоящим из двух-трех человек. В качестве объекта рассмотрения выбираем школьный пенал. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы учащихся), выявление связи функции и формы. Обсуждение. | 29 неделя |  |
|  |
| 59/3  60/4 | Выполнять натурную зарисовку объекта | Изучают передачу разных материалов и фактур поверхностей.  Рисуем с натуры маркерами пенал, учитывая перспективу. | 30неделя |  |
|  |
| 61/5  62/6 | Обнаружить недостатки промышленного изделия | Рассуждаем на тему удобства и неудобства пользования пеналом.  На стикерах одного цвета пишем удобства, на стикерах другого цвете - неудобства пользования пеналом. Клеим стикер рядом с эскизом пенала. Говорим о том, как можно усовершенствовать пенал, фиксируем идеи | 31 неделя |  |
|  |
| 63/7  64/8 | Развить навыки макетирования | Создаем функциональный прототип объекта из бумаги и картона, в натуральную величину. | 32 неделя |  |
|  |
| 65/9  66/10 | Развить навыки макетирования | Дорабатываем прототип. Тестируем. Вносим корректировки. | 33 неделя |  |
|  |
| 67/11  68/12 | Научиться презентовать разработанный продукт | Делаем фотоотчет. Готовим презентацию  Презентация проектов по группам. | 34 неделя |  |
|  |
| **ИТОГО** | Количество часов в год  Количество практических работ |  | **По плану:**  **68** | **Фактически** |