

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX, XI классов**

в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году к итоговой аттестации было допущено 17 выпускников 11 класса. Из 17 выпускников сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 9 выпускников, которые собирались поступить в ВУЗ. Из них по русскому языку все 9 выпускников, по математике (профильный уровень) - 2, по физике - 2, по биологии - 4, по химии - 4, по обществознанию - 3, истории - 3. ГВЭ по русскому языку и математике сдали 8 выпускников.

Выпускники 9 классов в количестве 50 выпускников в мае 2021г. написали контрольную работу по биологии и сдали итоговую аттестацию по форме ОГЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2020-2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020-2021 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и классные собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах». В 2021-2022 учебном году в планы **МО** включить следующую

тему «Современные технологии при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 9-х классов, ЕГЭ, ГВЭ для 11 класса по математике (профильный уровень), русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, химии, истории;

- проведены инструктивно – методические совещания, родительские собрания.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 9, 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации.

2. Результаты ОГЭ по русскому языку:

3.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во не сдавших экзамен	Из них сдали				% усп.	% кач.	Ср. балл
					5	4	3	2			
1.	9а	25	25	-	10	7	8	-	100	68	4
2.	9б	25	25	-	10	7	8	-	100	68	4
	итого	50	50	-	9	13	29	-	100	68	4

4. Результаты ОГЭ по математике:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во не сдавших экзамен	Из них сдали				% усп.	% кач.	Ср. балл
					5	4	3	2			
1.	9а	25	25	-	10	14	1	-	100	96	4,3

2.	96	25	25	-	4	21	-	-	100	100	4,1
	итого	50	50	-	14	35	1	-	100	100	4,2

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год по обязательному предмету сдавало 9 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ все обучающиеся.

Русский язык

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
9	9	-	100	67,77

Математика (профильный уровень)

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
2	2	-	100	49,5

Химия

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
4	4	1	75	43,5

Биология

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
4	4	0	100	46,5

Физика

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
2	2	-	100	49,5

История

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
3	3	-	100	48,6

Обществознание

Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	Не набрали минимальный порог	% усп-ти	Средний балл
3	3	-	100	

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Набрали меньше проходного балла	% усп-ти	Примечание
1.	Математика (проф.)	2	-	100	Гаджиева С.М.
2.	Физика	2	-	100	Абдуллаев Т.Ш.
3.	Биология	4	-	100	Магомедова З.З.
4.	Химия	4	1	75	Магомедова Р.М.
5.	История	3	-	100	Рамазанова Б.М.
6.	Обществознание	3	-	100	Рамазанова Б.М.
7.	Русский язык	9	-	100	Абакарова Х.А.

Результаты ГВЭ по русскому языку:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во не сдавших экзамен	Из них сдали				% усп.	% кач.	Ср. балл
					5	4	3	2			
1.	11	8	7	1	-	1	6	1	87,5	12,5	3

Результаты ГВЭ по математике:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во не сдавших экзамен	Из них сдали				% усп.	% кач.	Ср. балл
					5	4	3	2			
1.	11	8	7	1	2	5	-	1	87,5	87,5	4

Предложения на 2021 - 2022 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Зам. директора по УВР



/Алиомарова Х.А./