

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Первомайская СОШ №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»

Утверждаю  
директор школы

\_\_\_\_\_/Абдулаев М.А./  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Концепция**  
**программы развития**  
**МБОУ «Первомайская СОШ №1**  
**имени Героя Советского Союза**  
**С.К.Курбанова»**  
**на 2021 – 2023 годы**

2021 г.

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ № 05-02-49/21 от 3 февраля 2021г. О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+»
- Устав и локальные акты МБОУ «Первомайская СОШ №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»

### 2. Цель программы. Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
2. Продолжить работу школьной службы медиации.
3. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
4. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей). Вовлечение родительского комитета в жизнедеятельность школы.
5. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
6. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

### 3. Миссия школы

заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий и совершенствование материально-технической базы школы

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### Шкала оценки показателей состояния образовательной системы

Уровень	Качественная оценка	Характеристика оценки
1	Неудовлетворительно	Низкий уровень оснащения - недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству
2	Удовлетворительно	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - в целом элементы работают, но есть значительные недочеты
3	Хорошо	Пониженный уровень школьного благополучия – в целом элементы успешно реализуются, но есть аспекты, требующие улучшения
4	Удовлетворительно	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - в целом элементы работают, но есть значительные недочеты

### Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы:

#### 1. Низкий уровень оснащения школы

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- проектная мощность школы (240 учеников) не соответствует реальной наполняемости (554уч.), обучение ведется в две смены. Наполняемость классов 20-25 уч., 27 классов – комплектов;
- необходимо строительство новой школы, так как школьные учебные корпуса расположены в 4 разных корпусах, находящихся отдаленно друг от друга. Туалеты находятся вне корпуса;
- доступ к сети Интернет ограничен одной точкой, так как школьные учебные корпуса расположены в 4 разных корпусах, находящихся отдаленно друг от друга.

#### 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- в школе не обучаются дети-мигранты. Хотя и русский язык не является родным языком, он является языком повседневного общения. Языковой барьер отсутствует, так как все дети владеют русским языком. Все мероприятия ведется только на русском языке, за исключением уроков (даргинского) языка.

#### 3. Пониженный уровень школьного благополучия

- продолжить работу школьной службы медиации;
- организовать мероприятия, направленные на сплочение педагогического коллектива.

#### 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Диагностика причин:

- индивидуальная работа психолога с учащимися;
- работа классного руководителя с семьей, классным коллективом;
- повышение индивидуальной работы учителя с учащимися

#### 4. Цели и задачи развития образовательной организации

<i>Факторы риска</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	1. Модернизировать материально-техническую базу
		2. Осуществить информатизацию образовательного процесса
2. Пониженный уровень школьного благополучия	Продолжить работу школьной службы медиации	1. Обеспечить помощь при разрешении конфликтов между сверстниками, а также участие психолога-медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми.
		2. Повышать уровень социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
		2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения Учащихся.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание к 2023 году условий для эффективного взаимодействия с родителями	1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со Школой.
		2. Расширять формы работы с родителями.

#### 5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

<b>Задача</b>	<b>Меры и мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Модернизировать материально-техническую базу	Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»	Директор
	Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием	
	Приобретение оборудования для спортивного зала	
Осуществить информатизацию образовательного процесса		Директор
	Проведение Интернет-уроков в библиотеку и начальную школу	Специалист по ИКТ

Организовать взаимодействие с МБОУ «Новокаякентская СОШ»	Создание модели сетевого партнерства образовательных организаций для обмена опытом администрации и педагогов и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ	Директор школы
Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	Диагностика обучающихся. Собеседования с учителями-предметниками	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Составление списка обучающихся	
Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Ежеурочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; - отслеживание выполнения домашнего задания	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
	Собеседование с родителями	
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	
	Организация профориентационной работы	
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	Формирование банка данных о семьях	Классные руководители
	Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.	
Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	Изучение семьи (предварительная диагностика)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)	
Расширять формы работы с родителями	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Вовлечение родителей в систему дополнительного образования	

## **Инструментарий проведения контроля и мониторинга**

1. Создание подпрограмм для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета школы.
3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.
4. Управление и контроль реализации Программы развития директор школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК, в части контроля над осуществлением образовательной деятельности.
5. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
6. В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Директор ОО ежегодно подводит итоги выполнения.

