

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Первомайская СОШ №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»

Утверждаю
директор школы

_____/Абдулаев М.А./

от «__» _____ 20__ г.

**Программа антирисковых мер
МБОУ «Первомайская СОШ №1
имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»
по рисковому профилю
«Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного
благополучия»
на 2021 год**

2021 год

1. Цель и задачи реализации программы

- 1.1. Повышение уровня школьного благополучия;
- 1.2.** Продолжить работу школьной службы медиации;
- 1.3. Организовать мероприятия, направленные на сплочение педагогического коллектива.

2. Целевые показатели

- 2.1.** Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)
- 2.2. Уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся
- 2.3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)

3. Методы сбора и обработки информации

- 3.1. Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов.

4. Сроки реализации программы

- 4.1.** Апрель– декабрь 2021 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте» (приложение)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 6.1. . Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня
- 6.2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	Апрель - сентябрь 2021 г.	Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
	Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
Повышение психологопедагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Повышение психологопедагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
	Подбор методик для диагностики педагогов		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов		Зам. директора	Педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.
Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Апрель 2021	Педагог-психолог	Педагоги школы.
	Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Май 2021	Педагог-психолог	Педагоги школы.