

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Первомайская СОШ №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»

Утверждаю
директор школы

_____/Абдулаев М.А./

от «__» _____ 20__ г.

**Программа антирисковых мер
МБОУ «Первомайская СОШ №1
имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»
по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2021 год**

1. Цель и задачи реализации программы

- 1.1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 1.2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 1.3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 1.4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 1.5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Целевые показатели.

- 2.1. Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- 2.2. Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- 2.3. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
- 2.4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА
- 2.5. Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- 2.6. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2.7. Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- 2.8. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- 2.9. Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- 2.10. Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

3. Методы сбора и обработки информации

- 3.1. Тестирование учащихся.
- 3.2. Социологические опросы родителей.
- 3.3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
- 3.4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.
- 3.5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.
- 3.6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.
- 3.7. Система мониторинга:
 - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;
 - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
 - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;
- 3.8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
- 3.9. Система внутришкольного контроля.
- 4.0. Система аттестации педагогических кадров.

4. Сроки реализации программы

1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.

2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте» (приложение)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

6.1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

6.2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.

6.3. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).

6.4. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6.5. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

6.6. Проведение качественного мониторинга качества образования.

6.7. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

6.8. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.

6.9. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Повышение качества образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана</p>	<p>1. Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдача индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного предмета: -составление графика дополнительных заданий по подготовке к ВПР на основе анализа по предыдущим годам -организация индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>учителя - предметники</p>
<p>Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в Образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.</p>	<p>1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания. 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители.</p>
<p>Обеспечение организационных и научно - методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.</p>	<p>Март – декабрь 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>учителя - предметники</p>
<p>Организация образовательного процесса, осуществляемого на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</p>	<p>1. Активно внедрять в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности: - проведение педсовета по преемственности между начальным и основным звеном, между основным и средним звеном. 2. Участие в муниципальных,</p>	<p>Март – декабрь 2021 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместитель Директора по УВР, учителя – предметники, Специалист по ИКТ</p>

	региональных, методических семинарах, предметных ассоциациях педагогов школы			
Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии	Участие в различных профориентационных мероприятиях: - прохождение социально-психологического тестирования. - Всероссийские открытые уроки «Моя профессия-моя история» - сайт «Проектория»	Март – декабрь 2021 г.	Специалист по ИКТ	учителя - предметники