

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Первомайская СОШ №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»

Утверждаю  
директор школы

\_\_\_\_\_/Абдулаев М.А./

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа антирисковых мер  
МБОУ «Первомайская СОШ №1  
имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова»  
по рисковому профилю  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
на 2021 год**

## **1. Цель и задачи реализации программы**

- 1.1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 1.2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 1.3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 1.4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 1.5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## **2. Целевые показатели.**

- 2.1. Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- 2.2. Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- 2.3. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
- 2.4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА
- 2.5. Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- 2.6. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2.7. Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- 2.8. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- 2.9. Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- 2.10. Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

## **3. Методы сбора и обработки информации**

- 3.1. Тестирование учащихся.
- 3.2. Социологические опросы родителей.
- 3.3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
- 3.4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.
- 3.5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.
- 3.6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.
- 3.7. Система мониторинга:
  - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;
  - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
  - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;
- 3.8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
- 3.9. Система внутришкольного контроля.
- 4.0. Система аттестации педагогических кадров.

## **4. Сроки реализации программы**

1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.

2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

## **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте» (приложение)

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

6.1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

6.2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.

6.3. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).

6.4. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6.5. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

6.6. Проведение качественного мониторинга качества образования.

6.7. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

6.8. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.

6.9. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

## **7. Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение качества образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана	1. Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдача индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного предмета: -составление графика дополнительных заданий по подготовке к ВПР на основе анализа по предыдущим годам -организация индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	учителя - предметники
Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в Образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.	1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания. 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
Обеспечение организационных и научно - методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	Март – декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	учителя - предметники
Организация образовательного процесса, осуществляемого на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.	1. Активно внедрять в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности: - проведение педсовета по преемственности между начальным и основным звеном, между основным и средним звеном.  2. Участие в муниципальных,	Март – декабрь 2021 г.	Директор	Заместитель Директора по УВР, учителя – предметники, Специалист по ИКТ

	региональных, методических семинарах, предметных ассоциациях педагогов школы			
Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии	Участие в различных профориентационных мероприятиях: - прохождение социально-психологического тестирования. - Всероссийские открытые уроки «Моя профессия-моя история» - сайт «Проектория»	Март – декабрь 2021 г.	Специалист по ИКТ	учителя - предметники