**План**

**работы с детьми, состоящими на ВШУ**

**Цели:**

* Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера
* Профилактика  правонарушений несовершеннолетних
* Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
* Пропаганда культурно-семейных ценностей

**Задачи:**

* Сопровождать  детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.
* Выработавать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
* Проводить  профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений  совместно с социальным педагогом и классными руководителями.
* Вырабатывать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
* Повысить правовые знания учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Время  проведения | Примечания |
|  | **1. Организационная работа** |  |  |
| 1 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН). Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. Сбор анамнеза. | Сентябрь | Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР |
| 2 | Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:  – неадекватного поведения,  – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | В течение года | Совместно с соц. педагогом и кл.руководителями |
| 3 | Заполнение отчетной документации | В течение года |  |
| 4 | Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий. | Сентябрь |  |
|  | **2. Психопрофилактика и просвещение** |  |  |
| 1 | Месячники по профилактике | В течение года | Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР |
| 2 | Психологические буклеты для просвещения родителей | В течение года |  |
| 3 | Рекомендации для родителей | В течение года |  |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей. | В течение года |  |
|  | **3. Диагностика** |  |  |
| 1 | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению. | 1-2 неделя каждого месяца |  |
| 2 | Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся. |  |
| 3 | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся. |  |
|  | **4. Коррекционно-развивающая работа.** |  |  |
|  | **Первый блок** | 3 неделя каждого месяца |  |
| 1 | Лекция «Сила мотивов» |  |
| 2 | Групповая диагностика «Мой IQ» |  |
| 3 | Беседа «Я и учителя» |  |
|  | **Второй блок** |  |
| 1 | Занятие «Поверь в себя» |  |
| 2 | Занятие «Вселенная моего Я» |  |
| 3 | Мини-тренинг «Развитие конфликтной компетентности» |  |
| 4 | Лекция «Твой профессиональный путь» |  |
|  | **Третий блок** |  |
| 1 | Занятие «Семья - один из шедевров природы |  |
| 2 | Беседа « Смысл жизни» |  |
| 3 | Мини-тренинг «Я моя будущая семья» |  |
|  | **Четвертый блок** |  |
| 1 | Занятие « Проступок. Правонарушение. Преступление» |  |
| 2 | Занятие «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» |  |
|  | **5.  Методическая работа.** |  |  |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | В течение года |  |